

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Пензенского
государственного
технического колледжа
Суберина В.А.

«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБПОУ ПО
«Пензенский лесной колледж»

Данцер В. В.

«27» августа 2023 г.

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

код и наименование специальности

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

п. Сосновоборск, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы общеобразовательного цикла

- 3.3.1. Программа ОУДб.01 Русский язык и литература
- 3.3.2. Программа ОУДб.02 Иностранный язык
- 3.3.3. Программа ОУДб.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- 3.3.4. Программа ОУДб. 04. История
- 3.3.5. Программа ОУДб.05 Физическая культура
- 3.3.6. Программа ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа ОУДб. 07 Астрономия
- 3.3.7. Программа ОУД.п 07 Информатика
- 3.3.8. Программа ОУД.б 08 Физика
- 3.3.9. Программа ОУД.п 09 Химия
- 3.3.10. Программа ОУД.б10 Обществознание (вкл. экономику и право)
- 3.3.11. Программа ОУД.п 11 Биология
- 3.3.12. Программа ОУД.б 12 География
- 3.3.13. Программа ОУД .б13 Экология
- 3.3.14. Программа Удп Введение в специальность

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика

3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика.

3.5.3. Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Программа ОП.01 Геодезия

3.6.2. Программа ОП.02 Ботаника

3.6.3. Программа ОП.03 Почвоведение

3.6.4. Программа ОП.04 Дендрология и лесоведение

3.6.5. Программа ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц

3.6.6. Программа ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения

3.6.7. Программа ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей

3.6.8. Программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.9. Программа ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами

3.6.10. Программа ОП.10 Экономика организации и менеджмент

3.6.11. Программа ОП.11 Охрана труда

3.6.12. Программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

3.6.13. Программа ОП.13 Озеленение

3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»

3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»

3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация использования лесов»

3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации»

3.7.5. Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

3.8. Программы учебных практик

3.8.1. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»

3.8.2. Программа рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»

3.8.3. Программа рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация использования лесов»

3.8.4. Программа рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации»

3.8.5. Программа рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

3.9. Программы производственных практик (по профилю специальности)

3.9.1. Программа рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»

3.9.2 Программа рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»

3.9.3 Программа рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 «Организация использования лесов»

3.9.4 Программа рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 «Организация использования лесов»

4.0. Программа производственной практики (преддипломной)

5.0. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Промежуточная аттестация

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6.0. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовой подготовки). Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО).
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252).
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023).
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО

Локальные акты ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»:

- устав ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»;
- положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ППКРС, ППССЗ;
- положение об учебной и производственной практике;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» при форме получения образования и присваиваемая квалификация представлены в Таблице

ТАБЛИЦА 1

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО	НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ	СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СПО ПО ППССЗ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ОЧНОЙ
--	--	---

ППССЗ		ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СПЕЦИАЛИСТ ЛЕСНОГО И ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА	3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений; первичные трудовые коллективы.

2.3. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
- 2.3.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- 2.3.3. Организация использования лесов.
- 2.3.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.
- 2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

КОД	Наименование
<u>ВПД1</u> Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ВДП 2 Организация и проведение мероприятий по охране	ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

и защите лесов.	ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ВДП3 Организация использования лесов.	ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ВДП4 Проведение работ по лесоустройству и таксации.	ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса. ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ВДП5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Общие компетенции выпускника

КОД	Наименование
<u>ОК1</u>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<u>ОК 2.</u>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<u>ОК3.</u>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<u>ОК4.</u>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<u>ОК5.</u>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<u>ОК6</u>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями. ости.
<u>OK7</u>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<u>OK8</u>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<u>OK9</u>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий приверженность повышению значимости воспитания в общественном сознании;	ЛР 18
Осознающий приоритетную ценность укрепления российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей региона;	ЛР 19
Осознающий значимость повышения общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранения и возрождения традиционных семейных ценностей, укрепления традиций семейного воспитания;	ЛР 20

Осознающий доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;	ЛР 21
Проявляющий гражданское отношение к укреплению и развитию кадрового потенциала системы воспитания;	ЛР 22
Лояльный к утверждению в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;	ЛР 23
Сопричастный к развитию и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечению преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;	ЛР 24
Проявляющий сознательное отношение к повышению уровня информационной безопасности	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества	ЛР 26
Уважающий историю Пензенской области, г. Пензы как города Трудовой славы, Пензенского лесного колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу колледжа в развитие кадрового потенциала региона.	ЛР 27

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Введены новые дисциплины ОГЭС.05 «Русский язык и культура речи», ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности», ОП.13 «Озеленение» в соответствии с региональными потребностями, потребностями работодателей и с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования базовой подготовки

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

базовой подготовки

Квалификация: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Теоретическое обучение	124	5596	4464	2181		
О.ОО	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	596	0	
	Общие		1159	772	383	0	1
ОУДб .01	Русский язык и литература ч.1 Ч.1Русский язык -78ч. Ч.2Литература -117 ч	Э ДЗ	293	195	72		
ОУДб 0.2	Иностранный язык		176	117	114		1
ОУДб.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		234	156	50		1
ОУДб. 04	История		175	117	10		
ОУДб. 05	Физическая культура		176	117	117		
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20		
	По выбору из обязательных предметных областей		889	593	213		
ОУДп.07	Информатика		150	100	60		1,2
ОУДб.08	Физика		145	97	30		1
ОУДп.09	Химия		162	108	20		1

ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)		162	108	15		1
ОУДп.11	Биология		108	72	40		1
ОУДб.12	География		108	72	36		1
ОУДп.13	Экология		54	36	12		1
	Дополнительные		58	39	0		
УДп	Введение в специальность		58	39	0		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		840	560	399		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	0		2
ОГСЭ.02	История		60	48	5		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		194	170	164		2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		340	170	170		2,3,4
	<i>В том числе вариативная часть</i>		186	124			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		87	58	28		2
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности		99	66	32		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		234	156	128		
ЕН.01	Математика		81	54	40		2
ЕН.02	Информатика		90	60	58		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования		63	42	30	0	2
	<i>В том числе вариативная часть</i>		36	24			
П.00	Профессиональные дисциплины		3516	2344	1062	80	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1422	948	378	20	
ОП.01	Геодезия		174	116	72		2
ОП.02	Ботаника		123	82	24		2
ОП.03	Почвоведение		123	82	36		2
ОП.04	Дендрология и лесоведение		189	126	40		2
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц		54	36	16		2
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения		75	50	26		2
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей		78	52	30		2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		87	58	10		3
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами		63	42	8		4
ОП.10	Экономика организации и менеджмент		198	132	36	20	3,4

ОП.11	Охрана труда		66	44	16		4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3
ОП.13	Озеленение		90	60	26		3
	<i>В том числе вариативная часть</i>		531	354			
ОП.00	Профессиональные модули		2094	1396	680	60	
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		786	524	210	60	2,3,4
МДК.01. 01	Лесоразведение и воспроизводство лесов		786	524	210	60	2,3,4
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов		354	236	100		2,3
МДК.02. 01	Охрана и защита лесов		354	236	100		2,3
ПМ.03	Организация использования лесов		387	258	132		3
МДК.03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов		207	138	70		3
МДК.03.02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		180	120	62		4
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации		423	282	198		3,4
МДК.04.01	Лесная таксация		168	112	98		3,4
МДК.04.02	Лесоустройство		255	170	100		3,4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		144	96	40		
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочим профессиям: "Вальщик леса", "Рабочий зеленого хозяйства"		144	96	40		3
	В том числе вариативная часть		597	398			
	Вариативная часть циклов ОПОП		1350	900			
	Итого по циклам	124	6696	4464			
УП.00.	Учебная практика	16 8		576 288			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого:	199					
	Без 1 курса	147					

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы общеобразовательного цикла

3.3.1. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУДб.01 «Русский язык и литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень), входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования (п.9.1 Приказа №1578 от 31.12.2015г.) и входит в состав общих образовательных дисциплин.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,
- правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11)
- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности (ЛР 13)
- проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии (ЛР 17)

метапредметные

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметные**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 78 час.
самостоятельная работа – 39 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5.Морфология и орфография.

Раздел 6.Синтаксис и пунктуация.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень), входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» (п.9.1 Приказа №1578 от 31.12.2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- -воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- -развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностные результаты:**

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4)
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5)
- проявляющий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. (ЛР 12)

• **метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметные**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 117 часов,
 самостоятельная работа – 59 часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

- Раздел 1. Русская литература конца X VIII – начала XIX веков.
- Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.
- Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.
- Раздел 4. Русская литература рубежа XIX – XX веков.
- Раздел 5. Поэзия рубежа XIX – XX веков.
- Раздел 6. Литература 30 – 40 годов XX века.
- Раздел 7. Литература второй половины XX - начала XXI веков.

3.3.2. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины программы ОУДб.02 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины « Иностранный (английский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень), входящей в укрупненную группу 35.00.00 « Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» является учебным предметом обязательной предметной области « Иностранный язык» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации,2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностные результаты:

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».(ЛР 4)
- демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм (ЛР 14)
- демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР15)
- способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества (ЛР 16)
- стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний (ЛР 18)

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка студента – **176 часов**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **117 часов**;
 самостоятельная работа студента - **59 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины Основное (87час)

Введение.

Тема 1.«Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».

Тема 2. «Описание человека: внешность, национальность.образование, род занятий, должность,место работы».

Тема 3. «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»

Тема 4.«Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)».

Тема 5.«Распорядок дня студента колледжа».

Тема 6. «Хобби, досуг».

ТЕМА 7. «Описание местоположения объекта».

ТЕМА 8. «Еда, кафе, рестораны. Национальная кухня».

ТЕМА 9.«Магазины, товары, совершение покупок».

Тема 10. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».

Тема 11. «Экскурсия и путешествия».

Тема 12. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 13. Англоговорящие страны.

Тема 14. Хорошо ли жить в городе?

Профессионально-ориентированное содержание
(30 час.)

Тема 15. Физические и природные явления

Тема 16.Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»

Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 18.«Отраслевые выставки».

3.3.3. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины программы ОУДб.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень), входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностные результаты:**

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». (ЛР 4)
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7)
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР 14)
- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. (ЛР 13)
- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. (ЛР 15)

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- **предметные:**
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **234 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156 часа**;
 практических занятий обучающегося – **50 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося – **78 часов**.

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

РАЗДЕЛ 1.

АЛГЕБРА

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии. Основные тригонометрические тождества
 Тригонометрические уравнения и неравенства.
 Тема 1.4. Функции, их свойства и графики.
 Тема 1.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
 Тема 1.6. Производная и дифференциал. Интеграл и его применение.
 Тема 1.7. Уравнения и неравенства.
 Тема 1.8. Элементы комбинаторики
 Тема 1.9. Элементы теории вероятностей
 Тема 1.10. Элементы математической статистики
РАЗДЕЛ 2. ГЕОМЕТРИЯ
 Тема 2.1. Координаты и векторы
 Тема 2.2. Прямые и плоскости в пространстве
 Тема 2.3. Многогранники
 Тема 2.4. Тела и поверхности вращения
 Тема 2.5. Измерения в геометрии

3.3.4. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины программы ОУДб. 04. История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностные результаты:**
 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1),
 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5),
 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7),
 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8),
 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10),
 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11).

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - предметные:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося **175 часов**,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117 часов**
 самостоятельной работы обучающегося **58 часа**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI- XVII: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны запада и востока в XVI–XVIII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Раздел 11. От новой истории к новейшей

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Раздел 14. Мир во второй половине XX века – начале XXI века.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945–1991 годы

Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

3.3.5. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины программы ОУДб .05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области « Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (п.18.3.1 ФГОС СОО,п.4 Рекомендации,2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. (ЛР1.)
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 9)
- Демонстрирующий приверженность повышению значимости воспитания в общественном сознании; (ЛР 18)
- Уважающий историю Пензенской области, г. Пензы как города Трудовой славы, Пензенского лесного колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу колледжа в развитие кадрового потенциала региона (ЛР 27)

метапредметные:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- **176 час**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка -**117час**;
 Самостоятельная работа обучающегося - **59час**

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Тема 1. Основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.
 Тема 2 . Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
 Тема 4. Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
 Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

3.3.6. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины программы ОУД.6 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Изучение учебного предмета ""Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) должно обеспечить:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-

- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
 - 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
 - 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1).
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. (ЛР 9)
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10)
- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем (ЛР15)
- Осознающий значимость повышения общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранения и возрождения традиционных семейных ценностей, укрепления традиций семейного воспитания (ЛР20)

- Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества (ЛР26)

• **метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 часа**, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **70 часов**; самостоятельной работы обучающегося **35 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
- Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Тема 4. Оружия массового поражения.
- Тема 5. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Тема 6. Средства индивидуальной защиты.
- Тема 7. Государственная система обеспечения безопасности населения.
- Тема 8. Основы обороны государства и воинская обязанность.
- Тема 9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

3.3.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.07 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Рабочая программа дисциплины «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Математика и информатика» (п.18.3.1 ФГОС СОО,п.4 Рекомендации,2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины:

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностные результаты:**

-заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.(ЛР10)

-проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. (ЛР 15)

-стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.(ЛР18)

- **метапредметных:**

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Тема 1. Информационная деятельность человека.

Тема 2. Информация и информационные процессы.

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 5. Телекоммуникационные технологии.

3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб. 08 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностные результаты:

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». (ЛР 4)
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. (ЛР 7)
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. (ЛР 14)
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. (ЛР 10)
- Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. (ЛР 16)

- Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества. (ЛР 26)

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов, практических занятий - 30 часов

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел I Механика.

Тема 1. Кинематика.

Тема 2. Динамика

Тема 3 Законы сохранения в механике

Тема 4. Колебательное движение и волны

Раздел II МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2. Агрегатные состояния вещества

Тема 3. Основы термодинамики

РАЗДЕЛ III ЭЛЕКТРОДИНАМИКА.

Тема 1. Электрическое поле.

Тема 2. Законы постоянного тока

Тема 3. Магнитное поле

Тема 4. Электромагнитная индукция.

Тема 5. Электромагнитные колебания и волны

Тема 6. Волновая оптика. Оптические приборы.

РАЗДЕЛ IV СТРОЕНИЕ АТОМА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Тема 1. Квантовая оптика

Тема 2. Физика атома и атомного ядра

РАЗДЕЛ V ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Тема 1. Структура и развитие Вселенной

Тема 2. Термоядерный синтез. Эволюция звезд.

3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.п 09 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Дисциплина «Химия» является профильной дисциплиной и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности; природной, социальной, культурной, технической среды, -используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностные результаты:**

- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР4);
- осознание приоритетной ценности личности человека; уважение к собственной и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР7);
- соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР9);
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10);
- проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР14).

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться - в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **162 часа**,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **54 часа**.

Форма аттестации: экзамен

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Органическая химия.

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

Тема 1.2. Предельные углеводороды.

Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды.

Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды.

Тема 1.5. Ароматические углеводороды.

Тема 1.6. Природные источники углеводородов.

Тема 1.7. Гидроксильные соединения.

Тема 1.8. Альдегиды и кетоны.

Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные.

Тема 1.10. Углеводы.

Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки.

Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.

Тема 1.13. Биологически активные соединения.

Раздел 2. Общая и неорганическая химия.

Тема 2.1. Химия – наука о веществах.

Тема 2.2. Строение атома.

Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Тема 2.4. Строение вещества.

Тема 2.5. Комплексообразование.

Тема 2.6. Полимеры.

Тема 2.7. Дисперсные системы.

Тема 2.8. Химические реакции.

Тема 2.9. Вероятность протекания химических реакции. Скорость химических реакций.

Тема 2.10. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.

Тема 2.11. Растворы.

Тема 2.12. Теория электролитической диссоциации.

Тема 2.13. Гидролиз.

Тема 2.14. Окислительно-восстановительные реакции.

Тема 2.15. Химические источники тока.

Тема 2.16. Классификация веществ. Простые вещества.

Тема 2.17. Неметаллы.

Тема 2.18. Основные классы неорганических и органических соединений.

Тема 2.19. Кислоты органические и неорганические.

Тема 2.20. Амфотерные органические и неорганические соединения.

Тема 2.21. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.

Тема 2.22. Химия элементов. S-элементы. Вода.

Тема 2.23. Химия элементов. P-элементы.

Тема 2.24. Химия элементов. Галогены и халькогены.

Тема 2.25. Химия элементов. d-элементы.

Тема 2.26. Химия в жизни общества.

Тема 2.27. Химия и экология.

3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 610 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)»

входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Общественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностные результаты:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1),
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций (ЛР 2),
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих (ЛР3),
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4),

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5),
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (ЛР 6),
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7),
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8),
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 9),
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10),
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11),
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания (ЛР 12).

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в

единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **162 часа**,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **108 часов** (93 часа теоретического обучения, практических занятий 15 часов);

самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Раздел 6. Право.

3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. п11 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины «**Биология**»

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Дисциплина «**Биология**» является профильной и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда, стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР4);
- применение основ экологической культуры, соответствующих современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности (ЛР16);
- пропаганда охраны окружающей среды и готовность участвовать в развитии экологического добровольчества (ЛР26);
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10);
- соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР9);
- проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР14).

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности,
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

-способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

-способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

-способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

•предметных:

-сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

-владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

-сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

-сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

"Биология" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72 часа** (32 часа теоретического обучения, практических занятий 40 часов);

самостоятельной работы обучающегося- **36 часов.**

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1. Химическая организация клетки.

Тема 2. Строение и функции клетки.

Тема 3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 1. Размножение организмов.

Тема 2. Индивидуальное развитие организма.

Тема 3. Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 1. Основы учения наследственности и изменчивости.

Тема 2. Закономерности изменчивости.

Тема 3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. История развития эволюционных идей.

Тема 2. Микроэволюция и макроэволюция.

Раздел 5. Происхождение человека.

Тема 1. Антропогенез. Человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 2. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Искусственные сообщества

Тема 3. Биосфера – глобальная экосистема. Биосфера и человек.

Раздел 7. Бионика.

Тема 1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

3.3.12 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12 «География»

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Дисциплина «География» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностные результаты:**

- проявление и уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР8);
- применение семейных ценностей, подготовка к созданию семьи и воспитанию детей; применение неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания (ЛР12);
- осознание приоритетной ценности укрепления российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей региона (ЛР19);
- пропаганда охраны окружающей среды и готовность участвовать в развитии экологического добровольчества (ЛР26);
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10);
- проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР14).

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **108 часа**,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72 часа** (36 часов теоретического обучения, практических занятий 36 часов);

самостоятельная работа обучающегося - **36 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Источники географической информации.

Тема 2. Политическое устройство мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 4. География населения мира.

Тема 5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 6. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Тема 7. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Тема 8. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Тема 9. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

- Тема 10. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.
 Тема 11. География населения и хозяйства Африки.
 Тема 12. География населения и хозяйства Северной Америки.
 Тема 13. География населения и хозяйства Латинской Америки.
 Тема 14. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
 Тема 15. Россия в современном мире.
 Тема 16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 13 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экология**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Дисциплина «**Экология**» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Экология**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностные результаты:**
 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1)
 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10)
 - принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности (ЛР 16)

- пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества. (ЛР 26)

- **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

"Экология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Экология" должны отражать:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**;
в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1.Общая экология.

Тема 1.2.Социальная экология.

Тема 1.3.Прикладная экология.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1.Среда обитания человека.

Тема 2.2.Городская среда.

Тема 2.3.Сельская среда.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.1.Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 3.2.Устойчивость и развитие.

Раздел 4. Охрана природы.

Тема 4.1.Природоохранная деятельность.

3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в специальность»

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение студентами богатейшей истории лесного хозяйства, лесной науки, лесной, лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности России;
- получение общих представлений о специальности «Лесное хозяйство».

Задачи изучения этой учебной дисциплины предусматривают получение обширных сведений и знаний о лесах, лесном хозяйстве, лесной промышленности в России с древнейших времен до настоящего времени, а так же перспектив их развития в будущем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностные результаты**:
- осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1)
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10)
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР 14)
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные

учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной

деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Особое место в структуре курса занимают: роль исторического подхода для развития лесного дела в России, лес и охрана природы в древней Руси, лесное законодательство Петра I.

Программой курса предусмотрено чтение лекций.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **19 часа**.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Значение исторического подхода для развития лесного дела в России.
- Тема 2. Лес на Руси с древнейших времен до конца 12 века. Охрана природы в древней Руси.
- Тема 3. Лесное законодательство Петра I.
- Тема 4. Леса и лесное хозяйство, лесоводственная наука в 18–19 вв. Лесные знатели. Лесной журнал. Лесное опытное дело в России.
- Тема 5. Лесное образование в России. Вклад лесоводов–классиков в развитие отечественной науки.
- Тема 6. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году. Учение о лесе Г.Ф. Морозова. Лесная типология. Развитие отечественного лесоустройства.
- Тема 7. История освоения лесов Пензенской области. Перспективы развития и прогноз научно–технического развития лесного хозяйства. Рациональное использование древесины. История систем рубок.

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень),

входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Предмет «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.
- повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1),
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. (ЛР 7),
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов для освоения дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **62 часа**,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **14 часа**.

Форма аттестации дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Раздел 2. Историко-философское введение

Раздел 3. Систематический курс

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Личностные результаты:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1),
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5),
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7),
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8),
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10),
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов для освоения дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа,
в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
часов теоретического обучения, практических занятий часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Предмет «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты:

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4)

- демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм (ЛР 14)
- демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР15)
- способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества (ЛР 16)
- стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний (ЛР 18)
- пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый чувствовать в развитии экологического добровольчества (ЛР 26)

При этом обучение иностранному языку призвано содействовать формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **194** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **170** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **24** часов.

Форма аттестации: ДЗ (6, семестр), ДЗ (8 семестр)

Содержание учебной дисциплины» Иностранный язык (английский):

Раздел 1. Профессионально - направленный модуль

«Моя будущая профессия»:

- Современный специалист: какой он?
- Межличностные отношения (производственные).
- Чувства, эмоции.

- Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения
- Грамматический урок.
- Формы организации бизнеса

Раздел 2. Профессиональный английский

- Тема 1. В мире растений
- Тема 2. Корень, его функции и строение
- Тема 3. Стебель, его функции и строение
- Тема 4. Лист, его функция и строение
- Тема 5. Семена и их функции
- Тема 6. Лес и общество. Роль лесов в жизни людей
- Тема 7. Породный состав лесов Российской Федерации
- Тема 8. Возрастная структура лесов
- Тема 9. Здоровье лесов и состояние кроны
- Тема 10. Лесопользование
- Тема 11. Санитарные рубки и рубки ухода
- Тема 12. Охрана лесов от пожаров
- Тема 13. Защита лесов от вредителей и болезней
- Практикум в речевой деятельности
- Тема 14. Лесовосстановление
- Тема 15. Особо охраняемые территории
- Тема 16. Побочное пользование лесом
- Тема 17. Устойчивое лесопользование. Принципы устойчивого лесопользования. Переход к устойчивому лесопользованию в России
- Тема 18. Управление устойчивым лесопользованием в ведущих европейских державах
- Тема 19. Устройство на работу

Содержание учебной дисциплины» Иностранный язык (немецкий):

Профессионально - направленный модуль:

Блок 1: «Моя будущая профессия»:

Тема 1. Моя будущая профессия.

Тема 2. Современный специалист: какой он?

Грамматический урок.

Блок 2: «Производственные отношения»:

Тема 1. Научно-технический прогресс.

Тема 2. Межличностные отношения (производственные).

Тема 3. Чувства, эмоции.

Тема 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Грамматический урок.

Блок 3 «Формы организации бизнеса»:

Тема 1. Форма организации бизнеса»

Профессиональный немецкий

Тема 1. Лес и общество. Роль лесов в жизни людей.

Тема 2. Породный состав лесов Российской Федерации.

Тема 3. Возрастная структура лесов.

Тема 4. Здоровье лесов и состояние кроны.

Тема 5. Лесопользование.

Тема 6. Санитарные рубки и рубки ухода.

Грамматический урок.

Тема 7. Охрана лесов от пожаров.

- Тема 8. Защита лесов от вредителей и болезней.
 Практикум в речевой деятельности.
- Тема 9. Лесовосстановление.
- Тема 10. Особо охраняемые территории.
- Тема 11. Побочное пользование лесом.
 Грамматический урок.
- Тема 12. Лес и общество.
- Тема 13. Функции леса.
- Тема 14. Экологические проблемы современности.
- Тема 15. Состояние лесов.
- Тема 16. Защита лесов.
 Грамматический урок.
- Тема 17. Научные исследования в области лесного хозяйства.

Форма аттестации: ДЗ (6, семестр), ДЗ (8 семестр)

3.4.4. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

Личностные результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. (ЛР 1.)
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 9.)
- Демонстрирующий приверженность повышению значимости воспитания в общественном сознании; (ЛР 18.)
- Уважающий историю Пензенской области, г. Пензы как города Трудовой славы, Пензенского лесного колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу колледжа в развитие кадрового потенциала региона. (ЛР 27.)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 340 часов. В том числе

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 170 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 170 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом, контроль усовершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

3.4.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в **вариативную часть** общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО

Цели и задачи дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;

- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языками речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования;
- словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Личностные результаты:

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (**ЛР11.**)
- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности (**ЛР 13.**)
- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии (**ЛР 17**)

При этом обучение призвано содействовать формированию следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Словообразование.

Тема 4. Части речи.

Тема 5. Синтаксис.

Тема 6. Нормы русского правописания.

Тема 7. Стили речи.

3.4.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06.

Основы предпринимательской деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности (специальностям) СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в **вариативную** часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать управленческие решения;
- заполнять формы отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;

- разрабатывать бизнес-план;
- разрабатывать устав;
- делать экономические расчёты;
- составлять годовой отчёт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;
- закон о производственных кооперативах;
- технологию разработки бизнес-плана;
- технологию разработки устава.

Личностные результаты:

- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. (ЛР 7)
- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. (ЛР 13)
- демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. (ЛР 14)
- демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР 15)
- стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний. (ЛР 18)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1.

Производственный кооператив как организационно-правовая форма бизнеса.

Тема 1.1. Понятие и значение производственного кооператива.

Тема 1.2. Организация собственного дела в форме производственного кооператива.

Тема 1.3. Структура управления производственным кооперативом.

Тема 1.4. Выборы и назначения на должность в производственном кооперативе.

Тема 1.5. Имущество производственного кооператива.

Тема 1.6. Финансовая деятельность производственного кооператива.

Раздел 2. Исследование рынка.

Тема 2.1. Технология проведения маркетингового исследования.

Тема 2.2. Анализ рынка.

Раздел 3. Разработка бизнес-плана.

Тема 3.1. Структура бизнес-плана.

Тема 3.2. Разработка плана по трудовым ресурсам.

Тема 3.3. Конкуренция. Стратегия конкурентоспособности.

Тема 3.4. Разработка стратегии маркетинга.

Тема 3.5. Разработка производственного плана.

Тема 3.6. Оценка рисков в предпринимательской деятельности.

Тема 3.7. Финансовый план и стратегия финансирования.

Раздел 4. Разработка устава производственного кооператива.

Тема 4.1. Устав производственного кооператива.

Раздел 5. Производственная деятельность.

Тема 5.1. Производство продукции.

Тема 5.2. Продажа товаров и услуг.

Раздел 6. Финансовые результаты деятельности производственного кооператива.

Тема 6.1. Годовой отчет производственного кооператива.

Тема 6.2. Общее собрание членов производственного кооператива.

Форма аттестации: ДЗ

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать задачи, используя элементы теории вероятности;
- выполнять действия над векторами;

знать:

- о роли и месте математики в современном мире, общности её понятий и представлений;
- основы аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». (ЛР 4)
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7)
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР 14)
- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. (ЛР 13)
- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. (ЛР 15)

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
- ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **82 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**;
 практических занятий обучающегося – **40 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося – **28 часа**.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

РАЗДЕЛ 1.

Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Тема 1.1. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.

Тема 1.2. Векторы на плоскости и в пространстве, линейные операции с векторами.

Скалярное произведение векторов.

Тема 1.3. Системы координат на плоскости и в пространстве.

Тема 1.4. Уравнения прямых на плоскости.

Тема 1.5. Кривые второго порядка.

Раздел 2.

Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и двух переменных.

Тема 2.1. Функция одной переменной.

Тема 2.2. Предел и непрерывность функции.

Тема 2.3. Производная и дифференциал функции. Производные высших порядков.

Тема 2.4. Функции нескольких переменных.

Раздел 3.

Интегральное исчисление функций одной переменной

Тема 3.1. Неопределенный интеграл и его свойства.

Тема 3.2. Таблица основных формул интегрирования. Простейшие приемы интегрирования.

Тема 3.3. Определенный интеграл.

Тема 3.4. Приложения определенного интеграла.

Раздел 4.

Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 4.1. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными и разделяющимися переменными.

Тема 4.2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.

Тема 4.3. Линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами.

Тема 4.4. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижения порядка.

Раздел 5.

Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5.1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Случайные величины.

Тема 5.2. Элементы математической статистики.

3.5.2.Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

знать:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Личностные результаты:

-заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.(ЛР10)

-проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. (ЛР 15)

-стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.(ЛР18)

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
- ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;
практических занятий обучающегося – **60 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1.

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.

Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.

Раздел 2.

Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2. Файловая система. Операционные системы и оболочки. Операционная система MS DOS.

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: операционная система Windows.

Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.

Раздел 3.

Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 4.

Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Раздел 5.

Прикладные программные средства.

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Системы управления базами данных.

Тема 5.4. Графические редакторы.

Тема 5.5. Информационно-поисковые системы.

Раздел 6.

Автоматизированные системы.

Использование средств вычислительной техники в лесном хозяйстве.

Тема 6.1. Автоматизированные системы.

Тема 6.2. Использование прикладных программных средств в экономике.

Тема 6.3. Использование прикладных программных средств в лесоводстве и лесной таксации.

Тема 6.4. Использование прикладных программных.

3.5.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей

в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

знать:

- основы взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

Личностные результаты:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1)
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10)
- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности (ЛР 16)
- пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества (ЛР 26)

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
- ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**; самостоятельной работы обучающегося **21 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Тема 2.1. Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Геодезия

Рабочая программа учебной дисциплины «Геодезия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Рабочая программа учебной дисциплины «Геодезия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;
- применять геодезические приборы и инструменты;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;

должен **знать:**

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- основные сведения из теории погрешностей.

Личностные результаты:

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». (ЛР 4)
- демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.(ЛР 14)
- демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. (ЛР 15)
- способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества. (ЛР 16)
- стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний (ЛР 18)
- пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый **чувствовать** в развитии экологического добровольчества (ЛР 26)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Количество часов на освоение учебной программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 174 часа,
в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 58 час;

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

- Раздел 1. Планы и карты, основы геодезической съёмки
- Тема 1.1. Изображение земной поверхности на планах и картах. Масштабы.
- Тема 1.2. Принципы и методы выполнения съёмочных работ
- Тема 1.3. Основные сведения из теории погрешностей и техники вычислений
- Раздел 2. Горизонтальные съёмки
- Тема 2.1. Линейные измерения
- Тема 2.2. Съёмка буссолью
- Тема 2.3. Теодолитная съёмка
- Тема 2.4. Определение площадей
- Раздел 3. Вертикальные съёмки
- Тема 3.1. Приборы геометрического нивелирования
- Тема 3.2. Нивелирование трассы
- Раздел 4. Тахеометрическая съёмка
- Тема 4.1. Тахеометрическая съёмка. Глобальные навигационные спутниковые системы

3.6.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Ботаника

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Ботаника» входит в профессиональный цикл является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные виды споровых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей;

должен **знать:**

- основные вегетативные и генеративные органы растений;

- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главных представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;
- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.

Личностные результаты:

- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда, стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР4);
- пропаганда охраны окружающей среды и готовность участвовать в развитии экологического добровольчества (ЛР26);
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10);
- применение основ экологической культуры, соответствующих современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности (ЛР16);
- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии (ЛР17).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Количество часов на освоение учебной программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часа,

в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часа; 58 часов теоретического обучения, практических занятий 24 часа; самостоятельная работа обучающегося 41 час.

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Морфология растений.

Введение. Тема 1.1. Общие положения морфологии растений.

Тема 1.2. Основные вегетативные органы растений.

Тема 1.3. Размножение растений.

Тема 1.4. Генеративные органы растений.

Раздел 2. Анатомия растений.

Тема 2.1. Общие положения анатомии растений.

Тема 2.2. Растительная клетка.

Тема 2.3. Ткани.

Тема 2.4. Анатомия вегетативных органов растений.

Раздел 3. Физиология растений.

Тема 3.1. Общие положения физиологии растений.

Тема 3.2. Основы физиологии растительной клетки.

Тема 3.3. Водный режим растений. Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды.

Тема 3.4. Процессы ассимиляции и диссимиляции в растениях.

Тема 3.5. Почвенное питание.

Тема 3.6. Рост и развитие растений.

Раздел 4. Систематика растений.

Тема 4.1. Общие положения систематики растений.

Тема 4.2. Царство Дробянки. Подцарство Бактерии.

Тема 4.3. Царство Грибы.

Тема 4.4. Царство Растения. Низшие растения.

Тема 4.5. Царство Растения. Высшие споровые растения.

Тема 4.6. Царство Растения. Высшие семенные Растения.

3.6.3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Почвоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Почвоведение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГО СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовой подготовки), входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Почвоведение» является общепрофессиональной дисциплиной в составе дисциплин профессионального цикла

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;
- составлять почвенные карты и картограммы;
- давать рекомендации по использованию и улучшению почв;

должен знать:

- методику исследования почв;
- сущность почвообразовательного процесса, в т. ч. основы геологии;
- лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;
- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;
- типы почв России.

Личностные результаты:

Личностные результаты:

- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда, стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР4);
- пропаганда охраны окружающей среды и готовность участвовать в развитии экологического добровольчества (ЛР26);
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10);
- применение основ экологической культуры, соответствующих современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности (ЛР16);
- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии (ЛР17).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

Количество часов на освоение учебной программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **123 часа**,

в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **82 часа** (46 часов теоретического обучения, практических занятий 36 часов);

самостоятельная работа обучающегося **41 час**.

Форма аттестации: экзамен

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел I. Основы геологии.

Тема 1.1. Происхождение Земли и строение земного шара

Тема 1.2. Главнейшие минералы и горные породы

Тема 1.3. Выветривание горных пород и минералов. Почвообразующие породы

Раздел II. Образование, состав и свойства почв

Тема 2.1. Почвообразовательный процесс

Тема 2.2. Минеральная часть почвы

Тема 2.3. Органическая часть почвы

Тема 2.4. Почвенные коллоиды. Поглощительная способность почвы

Тема 2.5. Физические свойства почвы

Тема 2.6. Строение и морфологические признаки почвы

Тема 2.7. Плодородие почвы

Раздел III Почвы

Тема 3.1. Понятие о почвенных типах и зонах

Тема 3.2. Почвы тундровой и лесной зон

Тема 3.3. Почвы лесостепной зоны

Тема 3.4. Почвы лугово-степной зоны

Тема 3.5. Почвы засушливых зон

Тема 3.6. Засоленные почвы и солоди

Тема 3.7. Почвы влажных субтропиков и горных областей

Тема 3.8. Почвы речных пойм

Тема 3.9. Методика исследования почв и составление почвенных карт

Тема 3.10. Влияние лесохозяйственных мероприятий на почву

3.6.4. Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 «Дендрология и лесоведение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология и лесоведение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Учебная дисциплина «Дендрология и лесоведение» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент

должен **уметь:**

- определять основные виды древесных и кустарниковых растений по морфологическим признакам;
- определять типы леса и типы лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязь леса с окружающей средой;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород.

должен **знать:**

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику проведения фенологических наблюдений;
- экологию растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 26. Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества

В ходе освоения общей профессиональной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 189 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 126 часов;
- лабораторно-практическая нагрузка - 40 часов;
- самостоятельной работы студента - 63 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дендрология

Введение.

Тема 1.1. Общие вопросы дендрологии

Тема 1.2. Отдел голосеменные растения

Тема 1.3. Отдел покрытосеменные растения

Раздел 2. Лесоведение

Введение

Тема 2.1. Понятие о природе леса

Тема 2.2. Лес и среда

Тема 2.3. Возобновление леса

Тема 2.4. Рост, развитие и строение леса

Тема 2.5. Смена пород

Тема 2.6. Типы леса

3.6.5 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»

Рабочая программа учебной дисциплины «05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Дисциплина «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;
- определять виды повреждений древесных пород;
- определять отряды птиц;
- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; главнейшие виды вредителей и болезней леса;
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;
- главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей.

Личностные результаты:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1)
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10)
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР 14)

В ходе освоения общей профессиональной дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК.2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) -54,

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка -36 часов,

самостоятельная работа –18 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы лесной энтомологии;
2. Основы лесной фитопатологии;
3. Лесные птицы и звери.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт

3.6.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06. «Основы древесиноведения и лесного товароведения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы древесиноведения и лесного товароведения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Основы древесиноведения и лесного товароведения» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- определять пороки древесины;
- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учёте;

должен **знать**:

- строение древесины и коры;
- свойства и пороки древесины;

- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

Личностные результаты:

-проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. (ЛР 8)

-заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. (ЛР 10)

-демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. (ЛР 14)

-демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. (ЛР 15)

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Основы древесиноведения:

Тема 1.1. Строение древесины и коры.

Тема 1.2. Химические свойства древесины.

Тема 1.3. Физические свойства древесины.

Тема 1.4. Механические свойства древесины.

Тема 1.5. Пороки и стойкость древесины.

Тема 1.6. Факторы, влияющие на стойкость древесины.

Раздел 2. Основы лесного товароведения:

Тема 2.1. Классификация, стандартизация и декларация древесных материалов и лесной продукции.

Тема 2.2. Круглые лесоматериалы.

Тема 2.3. Пиленые лесоматериалы.

Тема 2.4. Строганные и лущёные древесные материалы.

Тема 2.5. Композиционные древесные материалы.

3.6.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП07«Основы устройства тракторов и автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины – является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»**, входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Учебная дисциплина **«Основы устройства тракторов и автомобилей»** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
- отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
- подготавливать к работе ручной моторный инструмент;
- устранять мелкие неисправности.

знать:

- основные материалы, применяемые в машиностроении;
- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
- основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
- основные эксплуатационные расчеты.

Личностные результаты:

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности. (ЛР 14)

-проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем (ЛР15)

-понимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности (ЛР16)

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решению профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесо- восстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2 Осуществлять тушение пожаров.

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ

Тема 1.1. Материалы, применяемые в машиностроении, при эксплуатации и ремонте машин.

Тема 1.2. Основные понятия и определения деталей машин и механизмов

Тема 1.3. Основы деталей машин и механизмов.

Раздел 2. ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ.

Тема 2.1. Классификация тракторов и автомобилей.

Общее устройство и работа автотракторных двигателей.

Тема 2.2. Кривошипно-шатунный механизм.

Тема 2.3. Газораспределительный механизм.

Тема 2.4. Системы питания автотракторных двигателей.

Тема 2.5. Смазочная система.

Тема 2.6. Система охлаждения.

Тема 2.7. Система зажигания и электрооборудование.

Тема 2.8. Система запуска двигателей.

Тема 2.9. Силовая передача (трансмиссия) тракторов и автомобилей.

Тема 2.10. Ходовая часть и механизмы управления тракторов и автомобилей.

Тема 2.11. Рабочее и дополнительное оборудование тракторов и автомобилей.

Раздел 3. МАШИНОИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Тема 3.1. Организационные формы использования машин и орудий и их сравнительная экономическая эффективность.

Тема 3.2. Тягово-эксплуатационные расчёты.

Тема 3.3. Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка

3.6.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 « Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом РФ;

должен **знать**:

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров.

Личностные результаты:

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций (ЛР2.)
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. (ЛР 3.)
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. (ЛР 5.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов; самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Право и экономика:

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина.

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.8. Трудовые споры.

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

Аннотация программы ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами

Рабочая программа дисциплины «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Дисциплина «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» является общепрофессиональной дисциплиной в составе дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;
- оформлять документы по надзору и контролю за состоянием государственного лесного фонда (предписание, акты протоколы);

должен **знать**:

- правовые основы государственного управления лесами;

- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства.

Личностные результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны (**ЛР 1**)
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (**ЛР 10**)
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (**ЛР 14**)

- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем (**ЛР 15**)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими(ОК) и профессиональными компетенциями(ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

Содержание рабочей программы:

Раздел 1. Правовые основы государственного управления лесами

Раздел 2. Организация государственного управления лесами

Раздел 3. Экономические основы государственного управления лесами

Раздел 4. Государственное управление использованием лесов.

Раздел 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

3.6.10 Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10.

«Экономика организации и менеджмент»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Дисциплина «Экономика организации и менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной в составе дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве, и других организациях;
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;
- организовывать деятельность коллектива;
- общаться с руководством, коллегами;
- управлять персоналом;
- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
- разрешать конфликтные ситуации;

должен знать:

- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного пользования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели, задачи, разновидности менеджмента;
- основные функции управления;
- методы и типы структур управления;
- методы и уровни принятия решений;
- теорию мотивации и ее факторы;
- технологию работы с подчиненными;
- этику делового общения;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими

ПК2.1.Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

ПК4.1.Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений

ПК4.3.Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **132 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **66 часов**.

курсовая работа: 20 час

Содержание рабочей программы

- РАЗДЕЛ 1. Организация предприятия в условиях рынка
- РАЗДЕЛ 2. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.
- РАЗДЕЛ 3. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность
- РАЗДЕЛ 4. Планирование финансово-хозяйственной деятельности
- РАЗДЕЛ 5. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций
- РАЗДЕЛ 6. Финансы и налоги в лесном хозяйстве
- РАЗДЕЛ 7. Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности
- РАЗДЕЛ 8. Менеджмент

Форма аттестации: экзамен

3.6.11. Аннотация программы учебной дисциплины ОП.11 « Охрана труда»

Учебная дисциплина « Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 « Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина « Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда;

должен **знать:**

- правила и нормы охраны труда;
- принципы системы управления охраной труда;
- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

Личностные результаты:

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4),
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 9),

- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10).

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов; самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда: Тема 1.1. Организация охраны труда.

Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Несчастные случаи на производстве

Тема 1.4. Расследование и оформление несчастных случаев.

Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них: Тема 2.1. Природа негативных факторов производства.

Тема 2.2. Метеорологические факторы и защита от них.

Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.

Тема 2.4. Шум и вибрация. Электроток и ионизирующие излучения.

Тема 2.6. Освещенность.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

Тема 3.1. Безопасность лесозаготовительных работ.

Тема 3.2. Безопасность воспроизводства леса.

Тема 3.3. Безопасность тушения лесных пожаров.

Тема 3.4. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 3.5. Работы с повышенной опасностью.

Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим:

Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи.

3.6.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной в составе дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, -состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении - обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны (**ЛР 1**).
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. (**ЛР 9**)
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (**ЛР10**)
- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем (**ЛР15**)
- Осознающий значимость повышения общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранения и возрождения традиционных семейных ценностей, укрепления традиций семейного воспитания (**ЛР20**)
- Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества (**ЛР26**)

В ходе освоения дисциплины формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции(ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 2.5. Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите леса и руководить их выполнением.
ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.
ПК 4.4. Разрабатывать лесоустроительную документацию для государственного управления и хозяйственного освоения лесов. 5.4.5. Организация работы структурного подразделения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Содержание рабочей программы:

Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 2.2. Основы медицинских знаний.

3.6.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Озеленение

Рабочая программа дисциплины «Озеленение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Дисциплина «Озеленение» входит в вариативную часть ОПОП и является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проектировать простейшие объекты зеленого строительства, производя все необходимые расчеты;
- применять современные методы выращивания декоративных насаждений;
- свободно оперировать прикладными профессиональными компьютерными программами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- комплекс мероприятий по борьбе с неблагоприятными природными явлениями, роль и место среди них внутриселитебных и приселитебных лесонасаждений;
- средообразующую роль лесных насаждений населенных мест, особенно в малолесных районах;
- влияние лесных насаждений на здоровье и эмоциональное настроение людей;
- способы повышения защитного и декоративного качества выращиваемых лесонасаждений.

Личностные результаты:

- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда, стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» (ЛР4);
- пропаганда охраны окружающей среды и готовность участвовать в развитии экологического добровольчества (ЛР26);
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10);
- применение основ экологической культуры, соответствующих современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности (ЛР16);
- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии (ЛР17).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 30 часов

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел I. Принципы ландшафтной организации территории при планировке городов и поселков.

Тема 1.1. Задачи ландшафтной организации территории при планировке городов и поселков.

Тема 1.2. Система озеленения в городах.

Тема 1.3. Агротехника зеленого строительства.

Раздел II. Ландшафтная организация территорий

Тема 2.1. Требования, определяющие озеленение жилых районов и микрорайонов

Тема 2.2. Приемы озеленения и основные типы насаждений

Тема 2.3. Цветочное оформление и газоны в системе садово – паркового строительства.

Тема 2.4. Озеленение территорий детских дошкольных учреждений.

Тема 2.5. Озеленение территорий школ.

Тема 2.6. Озеленение территорий учреждений культурно-бытового назначения.

Тема 2.7. Озеленение территорий учебных заведений.

Тема 2.8. Озеленение территорий больниц.
Раздел III Озеленение магистралей и улиц
Тема 3.1 Озеленение магистралей и улиц.
Тема 3.2. Бульвары и набережные. Озеленение площадей.
Раздел IV Ландшафтная организация парковых комплексов.
Тема 4.1 Парки, их классификация и особенности озеленения.

3.7 Программы профессиональных модулей профессионального цикла

3.7.1 Аннотация профессионального модуля ПМ 01. «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- прогноза и учёта урожая семян;
- заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, в т.ч. защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- проектирования лесных питомников, лесных культур, в т.ч. защитных лесных насаждений;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- проектирования мероприятий воспроизводства лесов и ухода за ними;

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учёт и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за

- лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологию ухода за лесами, оформлять технологические карты;
 - производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
 - отбирать деревья в рубку и на выращивание;
 - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
 - проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
 - организовывать работу производственного подразделения;
 - пользоваться нормативно-технической документацией;

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологию создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методику прогнозирования и учёта урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приёмы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приёмы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалоги с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 27. Уважающий историю Пензенской области, г. Пензы, Пензенского лесного колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу колледжа в развитие кадрового потенциала региона

В ходе освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 786 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 524 часа;

самостоятельной работы студента – 262 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

Форма аттестации: квалификационный экзамен.

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Лесовосстановление

МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов

Общие положения

Тема 1.1. Семеношение древесных и кустарниковых пород.

Тема 1.2. Лесная селекция и семеноводство.

Тема 1.3. Заготовка и переработка семенного сырья

Тема 1.4. Хранение семян и плодов. Семенной контроль

Тема 1.5. Машины для сбора и обработки плодов и семян

Тема 1.13. Обработка почвы в питомниках

Тема 1.14. Технология выращивания сеянцев

Тема 1.15. Технология выращивания саженцев

Тема 1.6. Организация лесных питомников

Тема 1.7. Минеральная часть почвы

Тема 1.8. Кислотность и щелочность почв.

Тема 1.9. Физические свойства почвы

Тема 1.10. Сохранение и повышение плодородия почвы

Тема 1.11. Эрозийные процессы

Тема 1.12. Методика исследования почв

Тема 1.13. Обработка почвы в питомниках

Тема 1.14. Технология выращивания сеянцев

Тема 1.15. Технология выращивания саженцев

Тема 1.16. Организация, планирование и учет работ в питомниках

Тема 1.17. Почвообрабатывающие машины и орудия

Тема 1.18. Машины для питомников

Тема 1.19. Естественное лесовосстановление

Тема 1.20. Искусственное лесовосстановление. Лесоразведение.

Тема 1.21. Обработка почвы под лесные культуры

Тема 1.22. Методы создания лесных культур

Тема 1.23. Уход за лесными культурами

Тема 1.24. Создание лесных культур в различных типах условий местопроизростания

Тема 1.25. Искусственное лесовозобновление на вырубках

Тема 1.26. Культуры основных лесообразующих пород

Тема 1.27. Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ

Тема 1.28. Создание лесных культур в зонах радиационно-экологической опасности

Тема 1.29. Создание защитных лесных насаждений

Тема 1.30. Машины для посадки и ухода за лесными культурами

Тема 1.31. Порядок осуществления мероприятий по воспроизводству лесов

Тема 1.32. Характеристика вредных насекомых

Тема 1.33. Болезни плодов и семян, сеянцев и молодняков

Тема 1.34. Защита объектов лесного хозяйства

Раздел 2. Уход за лесами

МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов

Введение

Тема 2.1. Лесное районирование и классификация лесов

Тема 2.2. Системы и комплексы лесоводственных мероприятий

Тема 2.3. Мероприятия ухода за лесами

Тема 2.4. Отвод лесных насаждений для проведения мероприятий ухода за лесами

Тема 2.5. Формирование рубками ухода насаждений различного породного состава, формы и структуры

Тема 2.6. Учет результатов рубок ухода

Тема 2.7. Особенности ухода за лесами различного целевого назначения

Тема 2.8. Рекреационно-ландшафтный уход за лесами

Тема 2.9. Технология рубок ухода

Тема 2.10. Агролесомелиоративные мероприятия ухода за лесами

Тема 2.11. Гидролесомелиоративный уход за лесами
 Тема 2.12. Санитарный уход за лесами
 Тема 2.13. Противопожарный уход за лесами
 Тема 2.14. Уход за лесами в связи с их использованием
 Тема 2.15. Вспомогательные виды ухода за лесами
 Тема 2.16. Мероприятия ухода за лесами переходных систем
 Тема 2.17. Контроль и оценка качества ухода за лесами
 Тема 2.18. Сохранение и повышение продуктивности лесов лесоводственными мероприятиями
 Тема 2.19. Сохранение и восстановление биологического разнообразия лесов, и других полезных свойств леса
 Тема 2.20. Влияние рубок на почву
 Тема 2.21. Основные базовые модели дорожных и мелиоративных машин
 Тема 2.22. Корчеватели
 Тема 2.23. Комплекс машин и механизмов для рубок ухода
 Тема 2.24. Сохранение и восстановление биологического разнообразия лесов, и других полезных свойств леса

3.7.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» и соответствующих профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов входит в профессиональный цикл.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;

-проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

знать:

-организацию охраны лесов;

-условия возникновения и распространения лесных пожаров;

-предупредительные меры по охране лесов от пожаров;

-организацию проведения лесопожарного мониторинга;

-противопожарное устройство лесной территории;

-виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

-способы тушения лесных пожаров;

-порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;

-порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;

-методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;

-методы борьбы с вредителями и болезнями леса;

- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

-нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;

-безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных и лесозащитных работ;

-правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Личностные результаты:

-осознающий себя гражданином и защитником великой страны (**ЛР 1**)

-заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (**ЛР 10**)

-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (**ЛР 14**)

-проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем (**ЛР 15**)

В ходе освоения профессионального модуля формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 354 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 118 часа;

учебной и производственной практики – 90 часов.

Форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Содержание программы профессионального модуля:

МДК 02.01. Охрана и защита лесов.

Раздел I. Охрана лесов

МДК. 02.01. Охрана и защита лесов

Тема 1. Организация охраны лесов

Тема 2. Лесохозяйственный регламент

Тема 3. Участие общественности в управлении лесами

Тема 4. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов

Тема 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Тема 6. Государственный лесной контроль

Тема 7. Условия возникновения и распространения лесных пожаров

Тема 8. Предупредительные меры по охране лесов от пожар

Тема 9. Тушение лесных пожаров

Тема 10. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс

Тема 11. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами

Тема 12. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий.

Тема 13. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи

Тема 14. GPS – приёмник и его применение.

Тема 15. Ответственность за лесонарушение.

Раздел II. Защита лесов

МДК. 02.01. Охрана и защита лесов

Тема 2.1. Вредные и полезные насекомые древесных пород.

Тема 2.2. Болезни древесных пород.

Тема 2.3. Методы лесозащиты

Тема 2.4. Защита объектов лесного хозяйства.

Тема 2.5. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней.

3.7.4 Аннотация программы профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация использования лесов» и соответствующих профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация использования лесов входит в профессиональный цикл.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления

рекреационной деятельности;

- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16. Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.

ЛР 18. Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

ЛР 26. Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый чувствовать в развитии экологического добровольчества.

В ходе освоения профессионального модуля формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 1.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 1.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 387 часа;
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 258 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 129 часа;
учебной и производственной практики – 144 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Содержание программы профессионального модуля:

Раздел 1. Заготовка древесины

МДК 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов.

Тема 1.1. Виды использования лесов

Тема 1.2. Организация использования лесов. Права пользования лесными участками

Тема 1.3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок

Тема 1.4. Выборочные и сплошные рубки

Тема 1.5. Отвод лесосек

Тема 1.6. Технология лесосечных работ

Тема 1.7. Очистка лесосек

Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов

Тема 1.9. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины

Тема 1.10. Технология подсочки

Тема 1.11. Контроль за выполнением правил заготовки живицы

Тема 1.12. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения

Тема 1.13. Заготовка пищевых лесных ресурсов

Тема 1.14. Сбор лекарственного сырья

Раздел 2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

Введение

Тема 2.1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.

Понятие о рекреации

Тема 2.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства

Тема 2.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них

Тема 2.4. Понятие о лесопарке. Выбор территории

Тема 2.5. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика

Тема 2.6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции

Тема 2.7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации

Тема 2.8. Методы ландшафтной таксации насаждений

Тема 2.9. Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая проектная документация

Тема 2.10. Методика проектирования лесопарка

Тема 2.11. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков

Тема 2.12. Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности

- Тема 2.13. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка.
Охрана в лесопарках
Тема 2.14. Назначение и классификация зеленых насаждений
Тема 2.15. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий
Тема 2.16. Способы создания и содержания зеленых насаждений
Тема 2.17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности
Тема 2.18. Основы декоративной дендрологии

3.7.5 Аннотация программы профессионального модуля ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение работ по лесоустройству и таксации» и соответствующих профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» входит в профессиональный цикл.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь **практический опыт:**

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;

знать:

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;

- способы учёта древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учёта лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16. Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.

ЛР 18. Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

В ходе освоения профессионального модуля формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК.4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК.4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Содержание профессионального модуля:

Раздел I. Техника, методы, учёт и оценка лесных ресурсов

Тема 1. Таксация ствола срубленного дерева.

Тема 2. Таксация отдельно растущих деревьев.

Тема 3. Таксация лесных насаждений.

Тема 4. Определение запаса лесного насаждения.

Тема 5. Таксация древесного прироста.

Тема 6. Ход роста деревьев и лесных насаждений.

Тема 7. Сортиментная оценка леса на корню.

Тема 8. Таксация насаждений на лесных участках, представленных для заготовки древесины.

Тема 9. Таксация древесной продукции.

Тема 10. Таксация недревесных лесных ресурсов.

Раздел II. Лесоустроительные работы

Тема 1. Понятие о лесоустройстве, основные этапы его развития и роль в народном хозяйстве

Тема 2. Организация лесоустроительных работ

Тема 3. Подготовительные работы

Тема 4. Полевые работы

Тема 5. Камеральная обработка полевой лесоустроительной информации

Тема 6. Разработка лесохозяйственного регламента для лесничеств и лесопарков

Тема 7. Проект освоения лесов на лесных участках, предоставляемых в аренду

Тема 8. Государственный лесной реестр, мониторинг лесов, государственная инвентаризация лесов, лесной кадастр.

Тема 9. Особенности лесоустройства в отдельных регионах и категориях защитных лесов

Тема 10. Информационные технологии в лесном хозяйстве, лесоустройстве и научных исследованиях.

Тема 11. Средства телекоммуникации

Тема 12. Программное обеспечение информационных технологий для проведения лесоустроительных работ.

Тема 13. Региональная лесоустроительная система – ЛУГИС

Тема 14. Компьютерные технологии в системе государственной инвентаризации лесов (ГИЛ)

Тема 15. Основы аэрофототопографической съёмки, организация съёмочных работ.

Тема 16. Геодезическое проектирование и перенос в натуру объектов лесоустройства для нужд лесного хозяйства.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки 423 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 141 час;

производственная практика (по профилю специальности) и учебная – 270 час.

Форма аттестации: квалификационный экзамен

3.7.6 Аннотация профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по рабочей профессии: «Вальщик леса» и «Рабочий зеленого хозяйства» и соответствующих профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в профессиональный цикл.

В результате освоения профессионального модуля по рабочей профессии «Вальщик леса» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- эксплуатации бензомоторных пил различных типов и валочного гидравлического клина;
- организации механизированной разработки лесосек;
- рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов

Вальщик леса должен уметь:

- выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;
- спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов;
- выполнять при помощи безредукторных бензомоторных пил комплекса работ на лесосеках по одиночной валке деревьев, обрезке сучьев, разметке, раскряжевке хлыстов и окучиванию сортиментов;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;
- при одиночной валке деревьев — подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

знать:

- устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов и валочного гидравлического клина;
- правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;

- правила отбора деревьев для рубки;
- технические требования к заготавливаемым сортиментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;
- государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;
- правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеке;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Личностные результаты:

-осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. (ЛР 7)

-демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. (ЛР 13)

-демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. (ЛР 14)

-демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР 15)

-стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний. ЛР 18.

В ходе освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Вальщик леса» формируются следующие компетенции:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК.6Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.Определять таксационные показатели насаждений на местности, объемы хлыстов, бревен и с учетом этого составлять технологический процесс по внедрению

новой техники и передовые формы организации труда, выделять при отводе и рубке леса ценные природные объекты, устанавливать их буферные зоны, сохранять деревья ценных древесных пород

- ПК 2.Организовывать ритмичное выполнение установленных участку планов и заданий по объему производству, производительности труда, снижению производственных затрат на единицу продукции, с учетом знания арендуемых участков лесного фонда и других влияющих факторов

- ПК3.Осуществлять меры, направленные на эффективное использование производственных мощностей и лесосечного фонда, полную загрузку и правильную эксплуатацию машин, рациональное расходование сырья, материалов и топлива

- ПК.4Организовывать мероприятия по соблюдению трудовой дисциплины, требований техники безопасности и пожарной безопасности, по проведению первичных и повторных инструктажей в соответствии с правилами техники безопасности, по расследованию несчастных случаев и принятию необходимых мер по предотвращению их повторений

- ПК.5Оформлять первичную документацию на выполнение работ в соответствии с положениями лесного законодательства и представлять требуемую отчетность в установленные предприятием сроки с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

Содержание профессионального модуля:

МДК 05.01 «Вальщик леса»

Раздел 1. Экономический курс

Тема 1. Экономика отрасли и предприятия.

Раздел 2. Общепрофессиональный курс.

Тема 1. Черные, цветные металлы и сплавы.

Тема 2. Неметаллические материалы

Тема 3. Абразивные материалы

Тема 4. Топливо и смазочные масла

Раздел 3. «Технология лесозаготовительного производства»

Тема 1. Охрана окружающей природы

Тема 2. Понятие о лесозаготовительном производстве

Тема 3. Технология лесосечных работ

Тема 4. Организация лесосечных работ

Раздел 4. «Механизмы, инструменты и приспособления, применяемые при валке леса»

Тема 1. Общие сведения о механизмах, инструментах и приспособлениях, применяемых при валке леса

Тема 2. Устройство бензомоторных пил

Тема 3. Приспособления, применяемые при валке леса

Тема 4. Подготовка бензомоторных пил и валочных приспособлений к работе и их эксплуатация

Тема 5. Техническое обслуживание бензомоторных пил и валочных приспособлений и их текущий ремонт

Тема 6. Подготовка пильных цепей к работе

Раздел 5. Безопасность труда при валке леса бензомоторными пилами

Тема 1. Безопасность труда при валке леса бензомоторными пилами

Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 3. Противопожарные мероприятия

МДК 05.01 «Рабочий зеленого хозяйства»

Раздел 1. Специальный курс

Общие положения

Тема 1. 1. Основы рыночной

Экономики и предпринимательства

Тема 1.2.Охрана труда, электро- и пожарная безопасность

Тема 1.3. Техническая и агротехническая подготовка территории под озеленение

Тема 1. 4. Посадочный материал

Тема 1.5. Посадка деревьев и кустарников

Тема 1.6. Устройство газонов

Тема 1.7. Устройство цветников

Тема 1. 8. Удобрения, ядохимикаты, гербициды.

Тема 1. 9. Устройство дорожек и площадок

Тема 1.10. Уход за зелеными насаждениями в после посадочный период

Тема 1. 11. Охрана окружающей среды

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» 3-го разряда должен

иметь практический опыт:

- выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;
- соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.

Работник зеленого хозяйства должен уметь:

- осуществлять планировку площадей, гряд, дорожек и откосов;
- обращаться с ручным садовым инвентарем;
- подготавливать почву к обработке и ее обработка;
- подготавливать посевной и посадочный материал к посеву, посадке;
- осуществлять посев и полив газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- осуществлять обрезку, прореживание кустарников и стрижку газонов;
- осуществлять выкапывание цветочных растений и выборки их из почвы;
- осуществлять защиту деревьев от повреждений;
- осуществлять притенение орangerей;
- осуществлять уход за малыми архитектурными формами;
- содержать дорожно-тропиночную сеть, газоны, цветники;

должен знать:

- устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий;
- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработка;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;
- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;

- методы защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;
- правила техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Личностные результаты:

-осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

(ЛР 7)

-демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. **(ЛР 13)**

-демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. **(ЛР 14)**

-демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **(ЛР 15)**

-стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний. **ЛР 18.**

В ходе освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Рабочий зеленого хозяйства» формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 4.1. Выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений
- ПК 4.2 Соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений

Количество часов на освоение профессионального модуля

МДК 05.01«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Вальщик леса»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96час;
самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.
Учебная практика – 144 часа.

Форма аттестации: квалификационный экзамен.

**Количество часов на освоение профессионального модуля
МДК 05.01«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Рабочий зеленого хозяйства»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96час;
самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.
Учебная практика – 144 часа.

Форма аттестации: квалификационный экзамен.

3.8. Программы учебных практик

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:
учебная и производственная.

На учебную практику отведено 16 недель. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика организуется на базе учебно-производственных мастерских, учебного лесного хозяйства, на полигонах.

Распределение учебных практик по семестрам

ПМ	Объем практики (в нед.)	Распределение по семестрам
ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	108час. (3нед)	4,5,6
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	54час. (1,5нед)	4,5
ПМ.03 Организация использования лесов	72час. (2 нед)	6,7

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	198 час. (5.5нед)	7,8
ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям: «Вальщик леса», «Рабочий зеленого хозяйства»	144час. (4 нед)	6
ИТОГО ЧАСОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:	576(16н)	

3.8.1 Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» и соответствующих профессиональных компетенций.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»

Учебная практика по профессиональному модулю 01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся после прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- прогноза и учёта урожая семян;
- заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участие в проектировании мероприятий воспроизводства лесов и уходу за ними;

уметь:

- выполнять селекционную инвентаризацию насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учёт и оценку естественного лесовосстановления;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологию ухода за лесами и оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологию создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методику прогнозирования и учёта урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приёмы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приёмы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

Требования к результатам прохождения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
«Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»	ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Второй курс 2 семестр 54 час

Третий курс 1-2 семестр 36 час

Четвертый курс 1 семестр 18 час

Содержание учебной практики:

Раздел УП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые ПК
Раздел I «Лесовосстановление»	-Лесная селекция и семеноводство -Сбор, переработка и хранение лесосеменного сырья -Выращивание посадочного материала в лесном питомнике -Сбора и обработки плодов и семян -Обработки почвы в питомниках - Создание лесных культур и защитных лесных насаждений -Исследование почв -Рекогносцировочные почвенные исследования -Искусственное лесовосстановление и лесоразведение	54	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. .
Раздел II «Уход за лесами»	-Уход за лесом -Отвод участков лесных насаждений для	54	ОК.1- ОК.9 ПК 1.4. ПК 1.5

	проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документации по их отводу -Рубки ухода -Лесная мелиорация		

Форма контроля и оценки – отчет по практике
 Форма аттестации: дифференцированный зачет.

3.8.2 Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» и соответствующих профессиональных компетенций.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся после прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- определения болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины, повреждений древесных пород;
- проведения лесопатологического мониторинга;
- осуществления борьбы с вредителями и болезнями леса.
- организации охраны лесов от пожаров и применения мер по их тушению;
- организации охраны лесов от нарушений требований пожарной безопасности в лесах, составления документации о нарушениях, проведения профилактической работы среди населения;
- наладки машин и аппаратов для борьбы с лесными пожарами;
- работы на машинах для защиты леса;
- осуществление мероприятий по охране и защите лесов;
- привлечения к уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности лесонарушителей;
- оформления документации о нарушении лесного законодательства;
- определения влияния лесных пожаров на почву.

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной

опасности;

- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Требования к результатам прохождения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
«Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»	ПК 2. 1.Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров. ПК 2.3.Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. ПК 2.4.Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

профессионального модуля:

4 семестр 18 часов

5 семестр 36 часов

Содержание учебной практики

Раздел УП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые компетенции
Раздел I Охрана лесов	- Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий -Машины для борьбы с лесными пожарами.	18 часов	ОК.1- ОК.9 ПК 2.1. ПК 2.2.
Раздел II Лесозащита	-Борьба с вредителями и болезнями древесных пород - Использование методы лесозащиты. -Использование химической защиты леса от вредителей и болезней	36 часов	ОК.1- ОК.9 ПК 2.3. ПК 2.4.

Форма контроля и оценки – отчет по практике

Форма аттестации по практике – дифференцированный зачет

3.8.3 Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Организация использования лесов

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация использования лесов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация использования лесов» и соответствующих профессиональных компетенций.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация использования лесов»

Обучающийся после прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

Требования к результатам прохождения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Организация использования лесов	ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Количество часов на освоение рабочей программы практики профессионального модуля:

3 семестр	36 час
4 семестр	36 час

Разделы УП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые ПК
Раздел I Заготовка древесины	-Отвод лесосек -Заготовка древесины -Технология подсочки	18	ОК.1- ОК.9 ПК 3.1. ПК 3.2
Раздел 2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	-Реконструкция ландшафтной растительности	36	ОК.1- ОК.9 ПК 3.3.

Форма контроля и оценки – отчет по практике

Форма аттестации по практике – дифференцированный зачет

3.8.4 Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения вида профессиональной деятельности «Проведение работ по лесоустройству и таксации» и соответствующих профессиональных компетенций.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений в части освоения вида профессиональной деятельности «Проведение работ по лесоустройству и таксации».

Обучающийся после прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;

- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;

знать:

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учёта древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учёта лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

Требования к результатам прохождения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК4.1.Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. ПК 4.2.Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса. ПК 4.3.Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Количество часов на освоение рабочей программы практики профессионального модуля:

7 сем. - 126 часов

8 сем. - 72 часа

Содержание учебной практики

Раздел УП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые ПК
Раздел I. Техника, методы, учёт и оценка лесных ресурсов	- Таксация отдельно растущих деревьев -Таксация лесных насаждений. - Таксация насаждений на лесных участках, представленных для заготовки древесины. -Таксация древесной продукции.	126	ОК.1- ОК.9 ПК.4.1, ПК.4.2

	-Таксация недревесных лесных ресурсов.		
Раздел II. Лесоустроительные работы	Полевые и камеральные лесоустроительные работы	72	ОК.1- ОК.9 ПК.4.3

Форма контроля: отчет о практике

Форма аттестации: дифференцированный зачет

3.8.5 Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса» и соответствующих профессиональных компетенций.

В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочие профессии: «Вальщик леса», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Рабочий зеленого хозяйства» (Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений в части освоения вида профессиональной деятельности «Вальщик леса», «Работник зеленого хозяйства».

В ходе прохождения учебной практики в части освоения вида профессиональной деятельности «Вальщик леса» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов и валочного гидравлического клина;
- правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;
- правила отбора деревьев для рубки;
- технические требования к заготавливаемым сортиментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;
- государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;
- правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеке;

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;

- спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов;

- выполнять при помощи безредукторных бензомоторных пил комплекса работ на лесосеках по одиночной валке деревьев, обрезке сучьев, разметке, раскряжевке хлыстов и окучиванию сортиментов;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;

- при одиночной валке деревьев — подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

Требования к результатам освоения практики:

Вид профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Вальщик леса»	ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: – 144 часа.

Содержание учебной практики:

Наименование разделов УП	Виды работ УП	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Обучение в учебной мастерской.	- Вводное занятие. - Слесарные работы. - Механизмы и инструменты при валке леса.	2 4	ОК1-ОК.9 ПК 2 -4
Раздел II Обучение на лесосеке.	- Приемы и виды работ. - Квалификационная пробная работа.	1 02	ОК1-ОК.9 ПК 1-5

Форма аттестации: квалификационный экзамен

В ходе прохождения учебной практики в части освоения вида профессиональной деятельности «Работник зеленого хозяйства» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;
- соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.
- должен знать:
- устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий;
- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработка;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;
- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- методы защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;
- правила техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Требования к результатам освоения практики:

Вид профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Работник зеленого хозяйства»	ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

Количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля: 144 часа.

Содержание учебной практики:

Наименование разделов УП	Виды работ УП	Объем часов	Формируемые компетенции
	- Работы по озеленению - Работы по устройству газона	144	ОК1-ОК.9 ПК 4.1-4.3

	- Работы по устройству газона и цветника - Работы по уходу за растениями		
--	---	--	--

Форма аттестации: квалификационный экзамен

3.9. Программы производственных практик (по профилю специальности)

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей – рассредоточена по семестрам.

Производственная практика проводится в лесничествах (лесопарках) и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, и на основе договоров, заключенных с этими лесничествами и организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Распределение производственной практики по семестрам

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	Объем практики (в неделях)	Распределение по семестрам
ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	108 час. (3 нед)	7
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	36 час. (1 нед)	5
ПМ.03 Организация использования лесов	72 час. (2 нед)	8
ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	72 час. (2 нед)	8
Итого часов и недель:	288 час (8 нед)	

3.9.1 Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;

Рабочая программа производственной практики профессиональному модулю 01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» и соответствующих профессиональных компетенций..

Цель производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» в условиях реального производства

Обучающийся должен:

приобрести **практический опыт:**

- прогноза и учёта урожая семян;
- заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участие в проектировании мероприятий воспроизводства лесов и уходу за ними;

уметь:

- выполнять селекционную инвентаризацию насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учёт и оценку естественного лесовосстановления;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологию ухода за лесами и оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения;

- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологию создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методику прогнозирования и учёта урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приёмы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приёмы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

Требования к результатам освоения производственной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции:
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней

Содержание производственной практики:

Раздел ПП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые ПК
Раздел I «Лесовосстановление»	-Создание лесных культур, защитных лесных насаждений; - Техническая приемка лесокультурных работ, инвентаризация и перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью - Лесозащитные работы; - Изучение в натуре машин для посадки и ухода за лесными культурами, устранение возможных неисправностей, регулировка, агрегатирование, подготовка их к работе.	54	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5
Раздел II «Уход за лесами»	-Проведение рубок ухода в молодняках (ОСВ, ПРЧ). Проведение рубок ухода в средневозрастных насаждениях (ПРЖ, ПРХ). -Контроль качества работ. -Отвод участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документации по их отводу -Организация в натуре технологической сети. -Подбор технологии ухода за лесами и оформление технологических карт на проведение рубок ухода в молодняках и в средневозрастных насаждениях	54	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля: 108 часов (седьмой семестр)
 Форма аттестации: дифференцированный зачет.

3.9.2 Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»;

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» и соответствующих профессиональных компетенций.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» в условиях реального производства

Производственная практика по ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

С целью овладения видом профессиональной деятельности обучающийся должен: иметь **практический опыт**

- определения болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины,
- осуществления борьбы с вредителями и болезнями леса,
- организации охраны лесов от пожаров и лесонарушений

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и

- аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Требования к результатам производственной практики:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
«Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»	ПК 1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. ПК 2. Осуществлять тушение лесных пожаров. ПК 3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. ПК 4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Содержание производственной практики

Раздел ПП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые ПК
МДК 02.01 Раздел 1 Охрана лесов	- Очистка лесов от естественной захламлённости. -Проведение мероприятий по регулированию породного состава древостоев в пожароопасных объектах. -Определение места лесного пожара с наблюдательного пункта методом засечек; -Организация охраны	18	ОК 1.- ОК 9 ПК.1, ПК.2

	лесов от нарушений пожарной безопасности в лесах. -Составление протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесу. -Выбор способа и технических средств для тушения пожара. -Подготовка к работе противопожарных машин и механизмов		
МДК 02.01 Раздел 2 Лесозащита	-Определение вредителей растущего леса и заготовленной древесины. -Определение повреждений древесных пород. -Организация и техника проведения общего и детального надзора. -Выбор способа борьбы и химических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями.	18	ОК 1.- ОК 9 ПК.3, ПК.4

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля 02: 36 часов (пятый семестр)
 Форма аттестации – дифференцированный зачет

3.9.3 Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 «Организация использования лесов»

Рабочая программа производственной практики профессиональному модулю 03 «Организация использования лесов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация использования лесов» и соответствующих профессиональных компетенций

Цель производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности Организация использования лесов в условиях реального производства

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Организация использования лесов» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов

Требования к результатам производственной практики:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
«Организация использования лесов»	ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. ПК 3.3. Планировать, осуществлять и

	контролировать рекреационную деятельность
--	---

Содержание производственной практики

Раздел ПП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые компетенции
Раздел I. Заготовка древесины	-Отвод лесосек под выборочные и сплошные рубки; учёт и оценка естественного лесовосстановления леса; аттестация лесосек и передача их лесозаготовителям контроль за состоянием, использованием и воспроизводством лесов;	72	ОК 1.- ОК 9 ПК3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
Раздел II Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	-Подбор технологий для заготовки древесины; -подбор рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; -выделение групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов; -ландшафтно- планировочный анализ территории, её функционального зонирования; -озеленение территорий		ОК 1.- ОК 9 ПК3.1 ПК.3.2 ПК.3.3

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля: 72 часа (8 семестр)

Форма аттестации: дифференцированный зачет

3.9.4 Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Проведение работ по лесоустройству и таксации;

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю 04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения вида профессиональной деятельности «Проведение работ по лесоустройству и таксации» и соответствующих профессиональных компетенций.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности « Проведение работ по лесоустройству и таксации» в условиях реального производства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;

знать:

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учёта древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учёта лесных участков, мониторинга лесов;

- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

Требования к результатам производственной практики:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса. ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Количество часов на освоение производственной практики профессионального модуля: 72 часа.

Форма контроля: отчет о практике

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание производственной практики:

Раздел ПП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые компетенции
Раздел I. Техника, методы, учёт и оценка лесных ресурсов	-Таксация срубленных и отдельно растущих деревьев; -таксация лесных насаждений; -таксация насаждений на лесных участках, представленных для заготовки древесины; -таксация древесной продукции; -таксация недревесных лесных ресурсов	42	ОК 1- ОК.09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Раздел II. Лесоустроительные работы	-Инвентаризация нескольких лесных кварталов. Ведение абриса квартала; -определение таксационных показателей выделов в соответствии с требуемыми нормативами точности; -оформление карточек таксации. Составление таксационного описания;	30	ОК 1.- ОК 9 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

	-вычерчивание планшета. -сортиментация насаждений по товарным таблицам, обработка полевых измерений; -использование материалов лесоустройства по контурному и таксационному дешифрированию аэрофотоснимков; -составление планово-картографических материалов; -исчисление и обоснование оптимального размера расчётной лесосеки; -проектирование лесохозяйственных мероприятий; -составление проекта освоения лесов на лесном участке, предоставляемом в аренду; -разработка лесоустроительной документации для государственного управления и хозяйственного освоения лесов; -использование прикладных профессиональных программ; -проектирование объектов лесохозяйственного назначения; -работа с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; -работа с ГИС программами при		
--	--	--	--

	создании лесных карт и таксационных баз данных; -государственный лесной реестр, государственный кадастровый учёт лесных участков, мониторинг лесов. -контроль за лесоустроительными работами, их сдачей и приёмкой заказчикам.		
--	---	--	--

4.0. Программа производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «Организация использования лесов», «Проведение работ по лесоустройству и таксации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрировано.

Цели и задачи преддипломной практики

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по получаемой специальности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачи преддипломной практики

В рамках реализации сформулированной цели, основные задачи практики определяются следующим образом:

- изучить деятельность конкретного предприятия
- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;
- преобразование приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных умений;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;

- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с проблематикой работ, выполняемых во время практики.
- приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

иметь **практический опыт:**

- учета урожая семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- оформления технической документации;
- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоходственными требованиями;
- оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; - использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки;

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
- ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Разделы (этапы) практики

1. Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам
2. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
3. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»
4. Организация использования лесов
5. Проведение работ по лесоустройству и таксации
6. Сбор материала для дипломного проекта
7. Оформление отчета по практике
8. Защита отчета

Количество часов преддипломной практики составляет 4 недели 144 часа.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам:

- «Русский язык и литература»
- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»

- «Биология»- (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)

-«Химия»- (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)

По русскому языку и литературе, математике – экзамен проводится в письменной форме, а по профильным дисциплинам («биология», «химия») – в устной.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Индивидуальный проект

Учебный план предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Итоговый результат выполнения проекта фиксируются оценками «зачтено», «не зачтено» и выставляется в журнал и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проекты на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике. Для обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, участие в конкурсе приравнивается к процедуре защиты проекта. Данному обучающемуся выставляется итоговая оценка «зачтено». Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине "Индивидуальный проект".

5.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка освоенных профессиональных и общих компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство создаются фонды оценочных средств. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются предметно-цикловой комиссией. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором ГБПОУ «ПЛК».

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж».

Текущая аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения домашних заданий.

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП»

ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Знания, умения и компетенции по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачет» /»незачет».

курс	семестр	Кол-во недель промежуточной аттестации	Кол-во экзаменов	Наименование УД, МДК, ПМ, по которым проводится промежуточная аттестация
2	4	2	4	Оп.01 Геодезия ОП.02 Ботаника ОП.03 Почвоведение ОП.04 Дендрология и лесоведение
3	5	0,5	1	Пм.02 - Экв
3	6	1	2	МДК.03.01 ПМ.05 -Экв
4	7	0,5	2	ОП.10 Экономика организации ПМ.01- Экв
4	8	1	2	Пм.03 -Экв ПМ.04-Экв
		5	11	

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы устанавливает Положение о выпускной квалификационной работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж», обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Выбор темы выпускной квалификационной работы уточняется и предварительно согласуется с руководителем ВКР. Темы ВКР разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК

соответствующих дисциплин. Закрепление тем ВКР за обучающимися утверждается приказом по образовательной организации.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю подготовки выпускника, с учетом присваиваемой ему квалификации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из установленного перечня.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника,
- способность и умение выпускника применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанного задания;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

5.4 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На ГИА отводится 6 недель, из них 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Для проведения защиты ВКР приказом директора ГБПОУ «ПЛК» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Пензенской области. Председателем ГЭК является представитель профильного предприятия – График проведения ГИА разрабатывается и утверждается директором ГБПОУ «ПЛК».

Задача государственной экзаменационной комиссии – оценка качества подготовки выпускников в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ОПОП по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация специалист лесного и лесопаркового хозяйства

6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1 Кадровое обеспечение специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» представлено в Таблице 2

6. 2 Учебно-методическое, информационное и материально- техническое обеспечение

В целях подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеются специализированные кабинеты для изучения общеобразовательных, гуманитарных социально- экономических дисциплин, дисциплин математического и

естественнонаучного цикла, междисциплинарных курсов, лаборатории, спортивный зал, спортивный комплекс «Березка» с элементами полосы препятствий, библиотека, актовый зал.

Для проведения занятий используются 3 компьютерных класса, оборудованных компьютерами и мультимедиа-оборудованием. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют высокоскоростной доступ в Интернет.

Специализированные аудитории укомплектованы мультимедиа с выходом в Интернет, стендами и наглядными материалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Для проведения учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, в колледже имеются учебное лесничество, лесосека и полигоны.

Для получения дополнительной профессиональной подготовки: водитель категории В,С, тракторист-машинист сельскохозяйственного профиля в колледже имеются оборудованные автодром и трактородром.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Колледж имеет 2 благоустроенных общежития, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухни, столовая на 220 посадочных мест.

Директор, заместители, методист, классные руководители, члены студенческого самоуправления систематически организуют рейды в общежития.

Таблица 2

Сведения о преподавателях учебных предметов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность	Курсы повышения	Квалификационная категория
2	Бителева Татьяна Степановна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Педагогика и методика обучения	апрель 2016 г.	высшая
2	Гафарова Сягидя Умяровна	Пензенский сельскохозяйственный институт, г. Пенза	Агрономия	декабрь 2016 г.	высшая
3	Данцер Василий Владимирович	Воронежский лесотехнический институт ордена Дружбы народов, г. Воронеж	Лесное хозяйство	ноябрь 2015 г.	высшая
4	Елисеева Мария Владимировна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Русский язык и литература	декабрь 2016 г.	высшая
5	Клюев Константин Викторович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», г.	Механизация сельского хозяйства	ноябрь 2015 г..	первая

		Пенза			
6	Конькова Светлана Анатовна	Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им. А.М. Горького, г. Йошкар-Ола	Технология деревообрабо тки	ноябрь 2015 г.	высшая
7	Шаша Нейля Алиевна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Иностранные языки	-	первая
8	Рыбаченко Игорь Иванович	Пензенский лесной техникум, р.п. Сосновоборск Саратовская государственная сельскохозяйствен ная академия им. Н.И. Вавилова, г. Саратов	Лесное хозяйство	март 2015 г.	высшая
9	Рассказова Наталья Васильевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Математика	декабрь 2016 г.	первая
10	Рыбакова Ирина Васильевна	Пензенская государственная сельскохозяйствен ная академия, г. Пенза	Агрономия	февраль 2015 г.	высшая
11	Шанин Александр Константино вич	Пензенский лесной колледж, р.п. Сосновоборск Государственное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования Пензенский государственный педагогический университет	Лесное и лесопарковое хозяйство	-	высшая

		им. В.Г. Белинского, г. Пенза			
Мастера производственного обучения					
1	Клюев Виктор Васильевич	Пензенский сельскохозяйствен ный институт, г. Пенза	Механизация сельского хозяйства	-	-
2	Салдаев Николай Викторович				
3	Орешкин Виктор Викторович				первая
4	Орешкин Сергей Яковлевич				

+